

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰				
ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
" بارالها ! خود، از من بلایا را دفع کن و به نعمت خود پرورش ده. " « امام سجاد علیه السلام »				
مهارت واژه شناسی				
۱	از میان کلمات داده شده نام هر تصویر را انتخاب نمایید و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (صَحِيفَةٌ - نُقُود - بَنین)  -۱-۲			
۲	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. ۱- عِنْدَمَا رَجَعَ حَمِيدٌ إِلَى مَرْعَتِهِ مَسَاءً تَعَجَّبَ كَثِيرًا. (تَعَجَّبَ :) ۲- نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. (مُتَحَفٌ :)			
۳	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را معلوم نمایید. (علامت = یا ≠ قرار دهید) ۱- عَاقِلٌ () مَجْنُونٌ ۲- أَحْسَنُ () أَفْضَلُ			
۴	در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص نمایید. (به توضیح داخل پرانتز دقت نمایید). ۱- مَسْجِدُ النَّبَوِي □ عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ □ زَائِرٌ □ الْكَعْبَةُ □ (از نظر مفهومی) ۲- لَا تَنْتَزِلَا □ لَا تَرْجِعِي □ كَانُوا يَدْرُسُونَ □ لَا تَكْشِفُوا □ (از نظر دستوری)			
مهارت ترجمه				
۵	در جاهای خالی ترجمه ناقص را با کلمه صحیح داده شده کامل نمایید. ۱- قَدَّرَ عَلَى شَرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ. برخی مواد را توانست بخرد. (نقاشی کردن ، شیمیایی) ۲- كَانَ الصَّفُّ مُزْدَجِمًا. کلاس بود. (دور ، شلوغ)			
۶	ترجمه صحیح جملات زیر را انتخاب نمایید. ۱- هِيَ سَاعِدَتُهُ كَثِيرًا. الف- او بسیار کمکش کرد. □ ب- او بسیار خشمگین شد. □ ۲- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. الف- من چوبهای زیادی در چاپخانه دارم. □ ب- من چوبهای زیادی در انبار دارم. □ ۳- أَنَا بَاكْسْتَانِيٌّ وَأَشْتَغِلُ هُنَا. الف - من پاکستانی هستم و اینجا کار می کنم. □ ب- من پاکستانی هستم و اینجا درس می خوانم. □			
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »				
نمره با عدد ←	نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
نمره با حروف ←	امضای دبیر ←	توجه: برخی از موارد تلفظ در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : (الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.		

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه : نهم	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه						
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳						
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir								
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰										
ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.									
۷	الف- ترجمه آیه وحدیث زیر را کامل نمائید. ۱- ﴿إِصْبِرُوا، إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ صبرکنندگان است. ۲-..أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ. (رسول اعظم ص) راستگویی و ب-جمله های زیر را به فارسی ترجمه نمائید. ۱-ا- طَلَبَ الْمُدْرُسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ. ۲-هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. ۳-إِبْتَدَأَ الْعَامَ الدِّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ وَ ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْقَرْيَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.									
مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱-وزن کلمه : " عَابِد " را بنویسید. ← ۲-حروف اصلی کلمه "مَكْتُوب" کدام گزینه است؟ (۱) ك ت ب (۲) م ك ب ☐ ۳-فعل ماضی جمله را مشخص نمائید. " دَخَلَ صَاحِبُ الْأَمَانَةِ. " فعل ماضی ← ۴-فعل مضارع جمله را مشخص نمائید. " أَنْتَ تَعْرِفِينَ أُمِّي. " فعل مضارع ←									
۹	در جاهای خالی فعل مناسب امر یا نهی قرار دهید. ۱-یا اَيْتَهَا التِّلْمِيذَةُ ، رَبِّكِ. ☐ أَشْكُرِي ☐ أَشْكُرُوا ۲-یا طَالِبَانِ مَلَأَسْ مُنَاسَبَةً. ☐ لَاتَلْبَسِي ☐ الْبَسَا ۳-یا حَبِيبِي شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. ☐ لَاتَكْتُبْ ☐ لَاتَكْتُبْنَ									
۱۰	با توجه به تصویر فعل نهی مناسب را مشخص نمائید. الف-لَاتَنْزِلُوا ☐ ب- لَاتَنْزِلِي ☐ 									
مهارت درک و فهم										
۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمائید. (یک جمله اضافه است) <table border="1"> <tr> <td>۱-النَّهَار</td> <td>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ</td> </tr> <tr> <td>۲-الْفَلَاح</td> <td>مَابَيْنَ الصُّبْحِ وَاللَّيْلِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ</td> </tr> </table>				۱-النَّهَار	مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ	۲-الْفَلَاح	مَابَيْنَ الصُّبْحِ وَاللَّيْلِ		الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ
۱-النَّهَار	مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ									
۲-الْفَلَاح	مَابَيْنَ الصُّبْحِ وَاللَّيْلِ									
	الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ									
۱۲	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمائید. ۱-فَصَلَ الشَّتَاءُ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. درست ☐ نادرست ☐ ۲-الشَّرَكَةُ مُوسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ اقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ. درست ☐ نادرست ☐									
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »										

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی		پایه : نهم		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		شماره داوطلب:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۳ / ۵		تعداد صفحات: ۳	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۰							
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir							
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.							
ردیف							
با توجه به مفهوم جملات در جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید.							
۱- الرُّمَانُ فَائِهُةَ الْجَنَّةِ. الأَحْمَرُ الأسود ۰/۲۵							
۲- حُجَّاجُ الْقَائِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى السَّفَرِ. دَلِيلٌ غَضْبَانٌ ۰/۲۵							
www.1shoo.ir							
مهارت مکالمه							
با توجه به تصاویر، پاسخ درست هر سؤال را مشخص نمایید.							
۱- أَيْنَ السَّمَكَةُ؟ الف- فِي الْمَطْعَمِ ب- فِي النَّهْرِ ۰/۵							
۲- كَمْ السَّاعَةُ ؟ الف- الْخَامِسَةُ تَمَاماً ب- الثَّامِنَةُ تَمَاماً ۰/۵							
توجه: "دانش آموزان عزیز لطفاً از ۳ سؤال زیر فقط به ۲ سؤال به دلخواه پاسخ دهید."							
در جاهای خالی یکی از کلمه های مقابل را بنویسید.(یک کلمه اضافه است) (الصِّحَّةُ - سَخَاوَةٌ - أَنْفَعُهُمْ) ۰/۵							
۱- نِعِمَّتَانِ مَجْهُولَتَانِ وَالْأَمَانُ. (رسول اعظم ص) ۰/۵							
۲- أَفْضَلَ النَّاسِ لِلنَّاسِ. (رسول اعظم ص) ۰/۵							
ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیدیم از داخل پرانتز بیابید، سپس زیر آن خط بکشید.							
۱- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. (شیر ، پرتقال) ۰/۲۵							
۲- حَدَّثَ حُرَيْقٍ فِي الْقِطَارِ. (آزمایش ، آتش سوزی) ۰/۲۵							
۳- هَذِهِ قَلْعَةٌ تَارِيخِيَّةٌ فِي مُحَافَظَةِ جَمِيلَةَ فِي إِيرَانَ. (استانی زیبا ، باغی کوچک) ۰/۵							
درک مطلب: متن زیر را بخوانید و با توجه به آن، به سؤال ها پاسخ دهید.							
"أَحْمَدُ رَجُلٌ عَالِمٌ فِي كَرْجٍ . هُوَ يُحِبُّ أَبْحَاثَ الصَّنَاعِيَّةِ. يَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِرِ . إِنْخَرَعَ إِخْتِرَاعًا فِي مُخْتَبِرِهِ." ۰/۵							
پاسخ سؤال ها را مشخص نمایید.							
۱- أَيْنَ يَعْمَلُ أَحْمَدُ؟ فِي الْمُدْرَسَةِ فِي الْمُخْتَبِرِ لا ۰/۵							
۲- هَلْ أَحْمَدُ طِفْلٌ صَغِيرٌ؟ نَعَمْ لَا (مفهومی) ۰/۵							
امام خمینی(ره): فلسطین پیروز است.							
نمره شفاهی روحوانی							
نمره شفاهی مکالمه							
نمره امتحان کتبی							
جمع نمرات							
« موفق باشید »							